**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π. Ε. Μαρούσι 9 – 12 – 2021**

 **ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ Αρ. Πρ.: 11**

**Ταχ. Δ/νση: Μαραθωνοδρόμου 54**

**Τ. Κ. 15124 Μαρούσι**

**Τηλ.: 210 8020697**

**Πληροφ.: Δ. Πολυχρονιάδης (6945394406)**

**Email:syll2grafeio@gmail.com**

**Δικτυακός τόπος: http//: www.syllogosekpaideutikonpeamarousisou.gr**

 **ΠΡΟΣ:** **Τους γονείς των μαθητών μας και την τοπική κοινωνία**

**Κοινοποίηση: Μέλη του συλλόγου μας, Δ.Ο.Ε., Συλλόγους Εκπ/κών Π. Ε. της χώρας**

***ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ***

Η αξιολόγηση αποτελεί μια επιχείρηση **κρυφής** **ιδιωτικοποίησης του δημόσιου σχολείου**. Εφαρμόζεται δεκαετίες τώρα σε άλλες χώρες (βλ. ΗΠΑ, Αγγλία, Αυστραλία, Σουηδία, κ.ά.) με καταστροφικά αποτελέσματα. Πιο συγκεκριμένα:

**1.** Τα σχολεία στο εξής μετατρέπονται σε μικρές επιχειρήσεις. **Θα αναζητούν χορηγούς** ώστε να εξασφαλίζουν τα απαραίτητα μέσα για τη λειτουργία τους, ενώ οι εκπαιδευτικοί θα αξιολογούνται για το κατά πόσο αποδεικνύονται **ικανοί μάνατζερ** ώστε να προσελκύουν κεφάλαια.

**2.** Τα σχολεία στο εξής θα συγκρίνονται μεταξύ τους και θα χωρίζονται σε «καλά» και «κακά». Ένα σχολείο **θα χαρακτηρίζεται «κακό»** όταν δεν **κατάφερε να εξασφαλίσει μέσω χορηγών τη χρηματοδότησή** για τη θέρμανση, τη συντήρησή του, κ.λπ., όταν οι μαθητές του έχουν **χαμηλές επιδόσεις** σε σχέση με τους μαθητές άλλων σχολείων, κ.ά..

**3.** Εισάγονται **πανελλαδικές εξετάσεις για την Στ Δημοτικού**, με στόχο να συνδεθούν οι επιδόσεις των μαθητών με την αξιολόγηση του σχολείου τους και κατόπιν τη χρηματοδότησή του. Οι εξετάσεις γεμίζουν άγχος τα παιδιά, μετατρέπουν όλη τη χρονιά σε μία προετοιμασία για το τέλος και παραγκωνίζονται τα μαθήματα που δεν εξετάζονται (πλην Γλώσσας και Μαθηματικών). Εξοβελίζονται το παιχνίδι, οι συζητήσεις, οι τέχνες, κ.λπ..

**4. Οι γονείς** θα βάζουν πιο βαθιά το χέρι στην τσέπη αν τύχει το σχολείο των παιδιών τους και δεν έχει καλή βαθμολογία στην αξιολόγησή του, άρα και επαρκή χρηματοδότηση.

**5.** Το επόμενο βήμα θα είναι να δοθεί στους ίδιους τους γονείς **η δυνατότητα να επιλέγουν σχολείο,** ανάμεσα στα «καλά» και στα «κακά». **Θα έχουν πραγματικά ΟΛΟΙ οι γονείς τη δυνατότητα να επιλέξουν το «καλό» σχολείο όμως; ΟΧΙ. Τελικά, τα σχολεία θα επιλέγουν τους μαθητές τους, μιας και οι «κακοί» μαθητές θα αποτελούν μελλοντική απειλή** για την αξιολόγηση και χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας!

***Θέλουμε ένα σχολείο γνώσης και ελευθερίας που δε διαχωρίζει αλλά ενώνει, δεν αποκλείει αλλά αγκαλιάζει!***

Το δημόσιο σχολείο δεν ανήκει σε κανέναν υπουργό και σε κανέναν χορηγό! **Ανήκει μόνο στους μαθητές του**, γι’ αυτό και **κάθε αλλαγή που έρχεται πρέπει να είναι προς όφελός τους!**

**Δε νοιάζεται για την παιδεία το υπουργείο Παιδείας**,

αφού είναι το μόνο υπεύθυνο που τα σχολεία μας **δεν έχουν δασκάλους** σε κάθε τάξη από την αρχή της χρονιάς, που **μειώνεται κάθε χρόνο η χρηματοδότησή** τους, που έχουν **ακατάλληλα κτήρια** και **ελλιπείς υποδομές**. Είναι η αιτία για **τα χάλια της τηλεκπαίδευσης**! Το υπουργείο φταίει αποκλειστικά που δεν λήφθηκε **κανένα μέτρο για αραίωση** των τμημάτων εν μέσω κορονοϊού αλλά αντίθετα πέρσι **αύξησε τον αριθμό των μαθητών** ανά τάξη!

Όπως κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης **εμείς, μαζί με τους μαθητές μας και τους γονείς κρατήσαμε ζωντανό το σχολείο** την ώρα που το υπουργείο επέτρεπε να αποκλείονται παιδιά που δεν είχαν laptop ή καλό μικρόφωνο ή καλή σύνδεση ή… σας καλούμε και πάλι **να μην επιτρέψουμε να αποκλειστεί κανένα παιδί και κανένα σχολείο από τα ίσα δικαιώματα στη μόρφωση! Να μην επιτρέψουμε να εξαρτάται η παιδεία από κανέναν χορηγό!**

**Είμαστε κομμάτι μιας κοινωνίας που αγωνίζεται για ένα καλύτερο αύριο. Ζούμε ό,τι ζείτε, είμαστε μαζί κι όχι απέναντι, όπως θα ήθελε το υπουργείο.**

**Αντιπαλεύουμε την αξιολόγηση όχι από τεμπελιά αλλά από έγνοια για τους μαθητές μας και την αυριανή κοινωνία.**

**Σας καλούμε να παλέψουμε μαζί για τη διάσωση της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση για όλα τα παιδιά και για τον δημόσιο χαρακτήρα του σχολείου!**

